

Руководство по оценке Докторские программы для высших учебных заведений



Этот документ защищен авторским правом. Он может быть использован, оценен или опубликован только с разрешения FIBAA.

Высшее учебное заведение (ВУЗ):	
Учреждение(я), присуждающее(ие) ученую степень (если это имеет отношение к делу):	
Название программы (на английском и оригинальном языке):	
Присвоена ученая степень:	
Тип аккредитации:	<ul style="list-style-type: none">• Концептуальная аккредитация¹• Первоначальная аккредитация²• Повторная аккредитация³
Прогнозируемое время обучения и количество кредитов ECTS/национальных кредитов, выделенных на программу обучения:	
Нагрузка (максимальное количество учебных мест в одной когорте):	
Цикл программы начинается в:	<ul style="list-style-type: none">• Зимний семестр• Летний семестр• Зимний и летний семестр• Другая дата начала: ...
Для повторной аккредитации: последний период аккредитации	

¹ Концептуальная аккредитация применяется, если концепция учебной программы предоставлена, но сама программа еще не началась.

² Первоначальная аккредитация применяется, если учебная программа уже работает, но еще не аккредитована.

³ Повторная аккредитация применяется, если программа аккредитована в настоящее время.

Принципы оценки

FIBAA - это европейское, международно ориентированное агентство по обеспечению и развитию качества, осуществляющее процедуры аккредитации вузов на основе международно признанных критериев качества. основополагающие критерии оценки базируются на принципах [Болонской декларации](#) в том виде, в котором они были сформулированы в 1999 году и впоследствии изменены. FIBAA осуществляет процесс аккредитации, стремясь обеспечить высокое качество работы, прозрачность и поддержку устойчивого развития качества в вузах.

FIBAA проводит аккредитацию концепций новых докторских программ, а также первичную аккредитацию и/или повторную аккредитацию действующих докторских программ. Все аккредитации проводятся на основе собственных требований FIBAA к качеству, выполнение которых приводит к присвоению знака качества FIBAA для докторских программ. Критерии качества, которые являются основными для учебных программ и отмечены (*) так называемой звездочкой, должны, как минимум, получить оценку "Соответствует требованиям качества". Если какой-либо из этих критериев не соблюдается, это влечет за собой наложение соответствующего условия на аккредитацию. Другие критерии качества, оцененные как "Не выполнено", не влекут за собой такого условия, но приводят к рекомендации, которая, однако, не ставит под угрозу аккредитацию. Срок выполнения условий обычно составляет девять месяцев и может быть, в обоснованных случаях, сокращен или продлен (только один раз и максимум на шесть месяцев).

Кроме того, в случае аккредитации концепции докторской программы, в которой представлена только ее концепция, докторская программа должна оцениваться как продолжающаяся программа.

Кроме того, FIBAA присуждает знак FIBAA *premium* уже состоявшимся докторским программам, которые уже имеют выпускников и могут представить отличное качество, явно превышающее критерии качества FIBAA как в учебном плане, так и в преподавании в рамках процедуры аккредитации. Эта награда подтверждает, что докторская программа в целом явно превосходит требования к качеству. Она дает заинтересованным сторонам, докторантам, выпускникам, высшим учебным заведениям и рынку труда достоверную информацию о выдающемся качестве программы.

При первичной аккредитации и повторной аккредитации существующих программ особое внимание следует уделять следующим аспектам:

- оценка успешности программы с использованием различных средств, включая интервью с выпускниками и исследования по отслеживанию выпускников,
- обзор расчетов нагрузки на студентов по отдельным модулям/курсам,
- оценка результатов оценки,
- анализ статистических данных, касающихся уровня зачисления, результатов экзаменов, уровня выпуска, количества студентов на первом курсе и доли иностранных студентов.

В рамках процедуры повторной аккредитации должны быть рассмотрены меры, принятые вузом для выполнения рекомендаций, данных в связи с предыдущей

аккредитацией FIBAA, а также все основные изменения, касающиеся учебной программы (т.е. изменения в содержании программы, кредитах, персонале, оборудовании, соглашениях о сотрудничестве и т.д.).

Профиль качества

Оценка Уровни	Превосходно	Превышает Требования к качеству	Соответствует Требования к качеству	Не соответствует Требования к качеству	н.р.
------------------	-------------	---------------------------------------	---	--	------

Ключ:

Уровни качества определяют, в какой степени были выполнены требования к качеству FIBAA:

Не отвечает требованиям качества - не соответствует заданным стандартам.

Соответствует требованиям качества - достигает заданных стандартов.

Превосходит требования к качеству - превосходит заданные стандарты.

Отлично - Значительно превосходит установленные стандарты настолько, что докторская программа может рассматриваться как выдающийся пример передового опыта в отношении рассматриваемого критерия.

н.р. - не имеет значения

Структура руководства по оценке

0	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ	6
0.1	Информация об учреждении (учреждениях).....	6
0.2	Дальнейшее развитие докторской программы, статистические данные и результаты оценки (для аккредитации и повторной аккредитации), выполнение рекомендаций уже прошедшей аккредитации (для повторной аккредитации)	6
1	ЦЕЛИ И СТРАТЕГИЯ	7
1.1	Цели докторской программы (критерий со звездочкой).....	7
1.2	Позиционирование докторской программы на рынке образования	7
1.3	Позиционирование докторской программы на рынке труда для выпускников (<i>Employability</i>).....	8
1.3.1	в области исследований	8
1.3.2	за пределами исследовательских областей.....	8
1.4	Позиционирование докторской программы в стратегической концепции высшего учебного заведения.....	9
1.5	Гендерное равенство и равные возможности.....	9
2	АДМИНИСТРАЦИЯ.....	10
2.1	Условия зачисления и процедура (критерий со звездочкой)	10
2.2	Процедура отбора	10
2.3	Прозрачность решения о зачислении	10
3	РЕАЛИЗАЦИЯ	11
3.1	Структура	11
3.1.1	Структурная организация докторской программы (критерий со звездочкой)	11
3.1.2	Правила присвоения докторской степени (критерий со звездочкой)	11
3.1.3	Статус докторантов	11
3.1.4	Описание модуля/курса (критерий со звездочкой)	12
3.2	Содержание	12
3.2.1	Логичность и концептуальная непротиворечивость (критерий со звездочкой)	12
3.2.2	Преподавание, основанное на научных исследованиях (критерий со звездочкой)	12
3.2.3	Ориентация учебной программы на развитие квалификаций и компетенций (критерий со звездочкой)	13
3.2.4	Технические предложения.....	13
3.2.5	Междисциплинарные квалификации (критерий со звездочкой)	13
3.3	Экзаменационные процедуры	14
3.3.1	Экзамены (критерий со звездочкой).....	14
3.3.2	Организация экзаменационной процедуры	14
3.4	Дидактическая концепция	15
3.4.1	Логичность и понятность дидактической концепции (критерий со звездочкой)	15
3.4.2	Разнообразие методов преподавания	15
3.4.3	Сетевое взаимодействие докторантов	15
3.4.4	Научное руководство	16
3.5	Профессиональные компетенции/возможности трудоустройства (критерий со звездочкой)	16
4	НАУЧНАЯ СРЕДА И ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ	17

4.1	Преподавательский состав	17
4.1.1	Структура и численность преподавательского состава (критерий со звездочкой)	17
4.1.2	Научная квалификация преподавательского состава (критерий со звездочкой)	17
4.1.3	Педагогическая квалификация преподавательского состава (критерий со звездочкой)	18
4.1.4	Интернациональность преподавательского состава.....	18
4.1.5	Внутреннее сотрудничество в рамках факультета (критерий со звездочкой)	18
4.2	Сотрудничество и партнерство	19
4.2.1	Научная интеграция докторантов (критерий со звездочкой)	19
4.2.2	Сетевое взаимодействие ученых	19
4.3	Управление программой	20
4.3.1	Структурная организация (критерий со звездочкой)	20
4.3.2	Поддержка менеджмента.....	20
4.3.3	Документация по докторской программе (критерий со звездочкой).....	20
4.4	Материальные ресурсы	21
4.4.1	Качество учебных и рабочих мест (критерий со звездочкой)	21
4.4.2	Оборудование (литература, журналы, базы данных) для библиотеки (критерий со звездочкой)	21
4.5	Финансовое планирование и финансирование	22
4.5.1	Финансовое планирование и финансирование докторской программы (критерий со звездочкой)	22
4.5.2	Финансовая поддержка и стипендиальные программы	22
5	ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА	23
5.1	Обеспечение качества с точки зрения содержания, процессов и результатов (критерий со звездочкой)	23
5.2	Включение обеспечения качества в вышестоящую концепцию качества (критерий со звездочкой)	23
5.3	Оценка докторантами.....	23
5.4	Оценка со стороны руководителей	24
5.5	Оценка третьих лиц (выпускников, внешних коллег, заинтересованных сторон и т.д.).....	24

0 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

0.1 Информация об учреждении (учреждениях)

Пожалуйста, опишите ваше учебное заведение и расскажите о предлагаемых программах. Укажите, каким образом программа, требующая аккредитации, интегрируется в спектр программ, предлагаемых факультетом или высшим учебным заведением соответственно.

0.2 Дальнейшее развитие докторской программы, статистические данные и результаты оценки (для аккредитации и повторной аккредитации), выполнение рекомендаций уже прошедшей аккредитации (для повторной аккредитации)

Пожалуйста, опишите:

- для первичной аккредитации (если студенты уже закончили обучение) и повторной аккредитации: развитие программы, изменения, которые повлияли на программу (т.е. содержание программы, структура, персонал и т.д.), статистические данные о количестве абитуриентов, количестве студентов первого курса, проценте иностранных студентов, проценте успешности студентов, средней продолжительности обучения и средней итоговой оценке (см. [образец FIBAA](#) для этого). Просьба также представить результаты оценок и меры, принятые на основе статистических данных и результатов оценки.
- для повторной аккредитации: меры по выполнению предыдущих рекомендаций.

1 ЦЕЛИ И СТРАТЕГИЯ

1.1 Цели докторской программы (критерий со звездочкой)

Пожалуйста, перечислите и обоснуйте квалификационные цели программы обучения и соотнесите их с желаемой квалификацией, а также с требованиями национальной рамки квалификаций.

Соответствует требованиям качества

Докторская программа соответствует целям европейской и национальной системы квалификаций. Докторская программа и преследуемые цели в области квалификации и компетенций соответствуют друг другу.

Превосходит требования к качеству

Кроме того, систематически обсуждаются предметные и междисциплинарные возможности достижения целей. Поставленные цели в области квалификации и компетенций постоянно совершенствуются с учетом результатов международных исследований.

1.2 Позиционирование докторской программы на рынке образования

Пожалуйста, укажите причины позиционирования программы на рынке образования (региональный/национальный/международный).

Соответствует требованиям качества

Докторская программа убедительно позиционируется на рынке послевузовского образования благодаря описанному профилю и поставленным квалификационным и компетентностным целям.

Превосходит требования к качеству

Кроме того, было проанализировано позиционирование на рынке образования, убедительно продемонстрирована привлекательность программы с точки зрения поставленных целей в области квалификации и компетенций.

1.3 **Позиционирование докторской программы на рынке труда для выпускников (*Employability*)**

1.3.1 в области исследований

Пожалуйста, укажите причины позиционирования докторской программы в области исследований (национальных, международных) с особым акцентом на профессиональную квалификацию в области науки и исследований.

Соответствует требованиям качества

Докторская программа с особым акцентом на профессиональную квалификацию в области науки и исследований позиционируется убедительно благодаря описанному профилю и преследуемой направленности исследований.

Превосходит требования к качеству

Кроме того, было проанализировано позиционирование в исследовательских областях. Конкурентоспособность программы по отношению к поставленным целям в области квалификации и компетенций.

1.3.2 за пределами исследовательских областей

Пожалуйста, укажите причины позиционирования докторской программы вне исследовательских областей.

Соответствует требованиям качества

Докторская программа также позиционируется вне сферы науки и исследований, принимая во внимание профессиональную квалификацию для трудоустройства в связи с описанным профилем и направленностью исследований.

Превосходит требования к качеству

Кроме того, было проанализировано позиционирование за пределами исследовательской сферы. Конкурентоспособность программы по отношению к поставленным целям в области квалификации и компетенций для трудоустройства вне сферы науки и исследований.

1.4 Позиционирование докторской программы в стратегической концепции высшего учебного заведения

Пожалуйста, укажите причины позиционирования докторской программы в стратегической концепции вашего высшего учебного заведения.

Соответствует требованиям качества

Целенаправленная интеграция программы в стратегическую концепцию высшего учебного заведения описана и представлена комплексно.

Превосходит требования к качеству

Кроме того, была убедительно обоснована интеграция программы в стратегическую концепцию. Программа представляет собой последовательное продолжение стратегии высшего образования в области научных исследований. Соответствующее определение приоритетов высших учебных заведений подтверждено.

1.5 Гендерное равенство и равные возможности

Пожалуйста, опишите концепцию гендерного равенства и продвижения равных возможностей, реализуемую вашим высшим учебным заведением в рамках докторской программы.

Соответствует требованиям качества

Высшее учебное заведение выполняет свои задачи в рамках этой докторской программы, содействуя гендерному равенству и соблюдению общих запретов на дискриминацию. Студентам-инвалидам обеспечивается право на компенсацию недостатков в связи с временными и формальными требованиями в рамках программы, а также в связи с получением всех заключительных или сопровождающих сертификатов достижений и в рамках процедур тестирования способностей.

Превосходит требования к качеству

Существует антидискриминационная концепция, которая постоянно совершенствуется. Руководство программы активно содействует обеспечению равных возможностей и гендерного равенства.

2 АДМИНИСТРАЦИЯ

2.1 Условия зачисления и процедура (критерий со звездочкой)

Пожалуйста, опишите условия и процедуры зачисления.

Соответствует требованиям качества

Условия и процедуры зачисления правильно определены и прозрачны.

Превосходит требования к качеству

Кроме того, они соответствуют целям развития профиля высшего учебного заведения.

2.2 Процедура отбора

Пожалуйста, опишите процедуру отбора, используемую в докторской программе.

Соответствует требованиям качества

Процедура отбора соответствует требованиям законодательства.

Превосходит требования к качеству

Применяется процедура отбора, ориентированная на цели программы.

2.3 Прозрачность решения о зачислении

Пожалуйста, опишите, как обосновывается, документируется и передается решение о зачислении.

Соответствует требованиям качества

Решение о приеме основывается на прозрачных критериях и четко доводится до сведения; отказы мотивированы. Ответственность четко регламентирована.

Превосходит требования к качеству

Не применимо.

3 РЕАЛИЗАЦИЯ

3.1 Структура

3.1.1 Структурная организация докторской программы (критерий со звездочкой)

Пожалуйста, представьте обзор учебного плана <https://www.fibaa.org/en/accrreditation-certification/procedures-at-programme-level/programme-accrreditation-according-to-the-international-quality-standards-of-fibaa/>, в котором показана модульная структура программы, основанная на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS).

Пожалуйста, предоставьте следующую информацию:

Прогнозируемое время обучения	
Количество кредитных баллов (CP)	
Объем работы на один кредитный балл	
Количество модулей/курсов	
Количество контактных часов	

Соответствует требованиям качества

Структура соответствует целям программы докторантуры и правильно увязывает спектр курсов с исследовательскими задачами докторантов.

Превосходит требования к качеству

Не применимо, в силу формальных критериев.

3.1.2 Правила присвоения докторской степени (критерий со звездочкой)

Пожалуйста, опишите, насколько положения о докторской степени соответствуют структурным требованиям программы (цели, степень, продолжительность, наставничество, экзамены, диссертация и т.д.).

Соответствует требованиям качества

Структурные требования докторской программы учитываются с учетом национальных и специфических требований высшего образования в положении о докторской степени.

Превосходит требования к качеству

Не применимо, в силу формальных критериев.

3.1.3 Статус докторантов

Пожалуйста, опишите юридический статус докторантов.

Соответствует требованиям качества

С точки зрения права и факта статус регулируется должным образом.

Превосходит требования к качеству

Этот статус способствует интеграции докторантов в исследовательские области.

3.1.4 Описание модуля/курса (критерий со звездочкой)

Пожалуйста, опишите, как документируется содержание исследования.

Соответствует требованиям качества

Различные курсы/модули описываются в соответствии с содержанием, объемом/длительностью, требованиями, обязательным чтением, степенью и квалификацией/компетенциями (ориентированными на результат), которые должны быть достигнуты.

Превосходит требования к качеству

Не применимо, в силу формальных критериев.

3.2 Содержание

3.2.1 Логичность и концептуальная непротиворечивость (критерий со звездочкой)

Пожалуйста, обоснуйте концептуальную последовательность и внутреннюю логику программы докторантуры.

Соответствует требованиям качества

Концепция докторской программы (элементы профиля, уникальные торговые точки и т.д.) и конкретная реализация цели обучения соответствуют друг другу. Компетенция, касающаяся расширенного участия в исследовательской деятельности, - это вопрос, который находится в центре реализации.

Превосходит требования к качеству

Кроме того, реализация позволяет интегрировать в учебный план актуальные научные разработки и в должной мере предполагает индивидуальную расстановку приоритетов докторантов.

3.2.2 Преподавание, основанное на научных исследованиях (критерий со звездочкой)

Пожалуйста, опишите показатели (публикации, реализованные проекты и т.д.), которые помогают выяснить, насколько современно научное и исследовательское преподавание в рамках докторской программы. Пожалуйста, приведите конкретные примеры.

Соответствует требованиям качества

Преподавание представляет текущий статус научных знаний в соответствии с целями и учитывает соответствующие исследования.

Превосходит требования к качеству

Кроме того, текущее состояние исследований обсуждается в подходящих лекционных формах и продвигается вперед благодаря взаимодействию докторантов и ученых.

3.2.3 Ориентация учебной программы на развитие квалификаций и компетенций (критерий со звездочкой)

Пожалуйста, опишите, каким образом реализуется желаемая квалификация и развитие компетенций.

Соответствует требованиям качества

Модули/мероприятия направлены на развитие квалификации и компетенций и разумно связаны друг с другом. Цели получения докторской степени в соответствии с национальной квалификационной рамкой достигнуты.

Превосходит требования к качеству

Кроме того, докторская программа способствует последующему освоению методов и способности проводить независимые исследования.

3.2.4 Технические предложения

Пожалуйста, опишите технические предложения курса.

Соответствует требованиям качества

Предложение охватывает соответствующие требования к дисциплине для достижения требуемой исследовательской компетенции докторантов. Оно соответствует направлениям исследований ученых и докторантов, участвующих в программе. Курсы по различным методам исследования и подходам к науке являются частью учебной программы.

Превосходит требования к качеству

Кроме того, предложение дополнительных мероприятий/возможностей индивидуально расширяет содержание для достижения поставленных целей в области квалификации и компетенции.

3.2.5 Междисциплинарные квалификации (критерий со звездочкой)

Пожалуйста, опишите, каким образом междисциплинарная квалификация передается в рамках докторской программы.

Соответствует требованиям качества

Мультидисциплинарная квалификация в рамках докторской программы передается целевым образом. Это позволяет докторантам обсуждать знания, полученные в специализированных областях, со своими коллегами, представлять их перед академической аудиторией и доносить их до неспециалистов. Она способствует развитию способности управлять коллективом и содействовать социальному, научному или культурному прогрессу в своей профессиональной среде.

Превосходит требования к качеству

Кроме того, поощрение междисциплинарных квалификаций систематически практикуется на протяжении всего курса обучения в докторантуре.

3.3 Экзаменационные процедуры

3.3.1 Экзамены (критерий со звездочкой)

Пожалуйста, опишите тип и уровень успеваемости на экзаменах.

Соответствует требованиям качества

Экзамены составлены таким образом, чтобы можно было определить и оценить достигнутую квалификацию и компетенцию. Прежде всего, сертификаты достижений направлены на систематическое понимание исследовательской дисциплины и контроль методов исследования, которые применяются в этой области. Кроме того, сертификаты достижений направлены на вклад в исследования, которые расширяют границы знаний и выдерживают национальную/международную оценку, проводимую учеными.

Превосходит требования к качеству

Кроме того, в сертификатах достижений учитываются результаты расширенного участия в исследовательской деятельности, при этом особое внимание уделяется форме и содержанию.

3.3.2 Организация экзаменационной процедуры

Пожалуйста, опишите организацию экзаменационной процедуры.

Соответствует требованиям качества

Экзамены правильно организованы с точки зрения количества, распределения, процесса, регистрации бланков и т.д. Компенсация недостатков регламентирована.

Превосходит требования к качеству

Не применимо, в силу формальных критериев.

3.4 Дидактическая концепция

3.4.1 Логичность и понятность дидактической концепции (критерий со звездочкой)

Опишите, пожалуйста, дидактическую концепцию докторской программы.

Соответствует требованиям качества

Дидактическая концепция программы докторантуры разработана в соответствии с поставленными целями. В частности, она направлена на то, чтобы докторанты могли проводить критический анализ, оценку и синтез новых и сложных идей.

Превосходит требования к качеству

Кроме того, для него особенно характерно систематическое выведение из квалификационных целей.

3.4.2 Разнообразие методов преподавания

Пожалуйста, опишите, какие методы обучения применяются в рамках докторской программы.

Соответствует требованиям качества

Сочетание методов - независимо от целей обучения и требований учебной программы, модули/курсы выполняются в соответствии с дидактической концепцией.

Очное, дистанционное обучение

Превосходит требования к качеству

Сочетание методов в значительной степени способствует расширению участия в исследовательской деятельности.

3.4.3 Сетевое взаимодействие докторантов

Пожалуйста, опишите научные связи между докторантами.

Соответствует требованиям качества

В соответствии с поставленными целями, программа способствует обмену опытом и результатами исследований между докторантами и вносит вклад в расширение знаний, основанных на исследованиях.

Превосходит требования к качеству

Взаимодействие докторантов организовано по тематическому принципу.

3.4.4 Научное руководство

Пожалуйста, опишите правила и практику научного руководства докторантами.

Соответствует требованиям качества

Закрепление за научным руководителем/ассессором как фактически, так и юридически обеспечивает постоянный и интенсивный профессиональный, методологический и научный контроль за докторантами. При этом обеспечивается соответствующее планирование бюджета времени.

Превосходит требования к качеству

Индивидуальная супервизия регулируется соглашением между высшими учебными заведениями, супервизорами и докторантами. Супервизия постоянно совершенствуется с помощью мер по обеспечению качества.

3.5 Профессиональные компетенции/возможности трудоустройства (критерий со звездочкой)

Пожалуйста, опишите, как обеспечивается профессиональная квалификация (связанная с областью профессиональной деятельности) выпускников в рамках программы докторантуры.

Соответствует требованиям качества

Программа докторантуры направлена на получение докторантами профессиональной квалификации в научных и исследовательских областях деятельности. При этом профессиональная квалификация направлена как на научно-исследовательскую деятельность (в том числе преподавательскую), так и на практическую профессиональную деятельность.

Превосходит требования к качеству

Кроме того, благодаря индивидуальным опциям программа докторантуры позволяет определить конкретные приоритеты для получения профессиональной квалификации.

4 НАУЧНАЯ СРЕДА И ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ

4.1 Преподавательский состав

4.1.1 Структура и численность преподавательского состава (критерий со звездочкой)

Пожалуйста, опишите структуру и количество преподавательского состава докторской программы.

Соответствует требованиям качества

Структура и численность преподавательского состава соответствует требованиям программы докторантуры. Обеспечивается необходимая профессиональная широта и глубина научного образования и научного сопровождения докторантов. Контрактное положение преподавательского состава гарантирует непрерывное выполнение программы докторантуры. Среди преподавательского состава соблюдается сбалансированное гендерное соотношение.

Превосходит требования к качеству

Кроме того, систематически осуществляется интеграция исследователей и приглашенных лекторов из других институтов и учреждений.

4.1.2 Научная квалификация преподавательского состава (критерий со звездочкой)

Пожалуйста, дайте обзор научной квалификации преподавательского состава и их исследовательской деятельности.

Соответствует требованиям качества

Научная квалификация преподавательского состава соответствует национальным требованиям. Научная квалификация соответствует основным направлениям данной программы и стратегическому планированию высших учебных заведений. Научно-исследовательская деятельность соответствует направленности докторской программы и поддерживает научное образование докторантов.

Превосходит требования к качеству

Кроме того, преподаватели высших учебных заведений характеризуют себя через специфическую, оживленную публикационную активность, а также деятельность в профессионально значимых научных организациях и пользуются высоким уровнем признания в научном секторе.

4.1.3 Педагогическая квалификация преподавательского состава (критерий со звездочкой)

Пожалуйста, дайте обзор педагогической квалификации преподавательского состава.

Соответствует требованиям качества

Педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует поставленной задаче и доказана.

Превосходит требования к качеству

Кроме того, высшее учебное заведение обеспечивает регулярный контроль за преподавательским составом и придает большое значение нескольким годам успешного опыта руководства.

4.1.4 Интернациональность преподавательского состава

Пожалуйста, расскажите об интернациональном составе преподавателей.

Соответствует требованиям качества

Значительное число преподавателей имеют соответствующий опыт международных исследований и/или преподавания за рубежом.

Превосходит требования к качеству

Почти все преподаватели имеют соответствующий международный опыт в исследовательских проектах и/или преподавательской деятельности за рубежом.

4.1.5 Внутреннее сотрудничество в рамках факультета (критерий со звездочкой)

Пожалуйста, опишите, как сотрудничает преподавательский состав или институты факультета в рамках данной программы с целью содействия развитию докторантов.

Соответствует требованиям качества

На факультете регулярно проводятся мероприятия по координации программ.

Превосходит требования к качеству

Интегративный подход обеспечивается разнообразными совместными мероприятиями и многочисленными исследовательскими и/или практическими проектами, которые осуществляются совместно.

4.2 Сотрудничество и партнерство

4.2.1 Научная интеграция докторантов (критерий со звездочкой)

Пожалуйста, прокомментируйте важность сотрудничества с высшими учебными заведениями и другими научными учреждениями, например, сетями, для программы докторантуры, а именно с точки зрения научной интеграции докторантов и их мобильности.

Соответствует требованиям качества

Сотрудничество с высшими учебными заведениями и другими научными учреждениями является неотъемлемой частью программы. Докторанты поощряются к участию в соответствующих конференциях или других научных мероприятиях и учреждениях.

Превосходит требования к качеству

Ученые и докторанты регулярно участвуют в межуниверситетских исследовательских проектах. Участие докторантов является частью программы.

4.2.2 Сетевое взаимодействие ученых

Пожалуйста, расскажите о сетевом взаимодействии ученых в их дисциплине, которые участвуют в программе.

Соответствует требованиям качества

Научное общение приносит ощутимую пользу докторантам.

Превосходит требования к качеству

Кроме того, научные сети имеют институциональную защиту.

4.3 Управление программой

4.3.1 Структурная организация (критерий со звездочкой)

Пожалуйста, опишите структурную организацию/процесс принятия решений в докторской программе.

Соответствует требованиям качества

Структурная организация, процессы принятия решений, компетенции и обязанности устанавливаются и реализуются соответствующим образом. Вовлеченные лица участвуют в процессе принятия решений.

Превосходит требования к качеству

Кроме того, процедуры рассмотрения жалоб и возможность их подачи прозрачны и известны, установлены основные процессы и обязанности.

4.3.2 Поддержка менеджмента

Опишите, пожалуйста, поддержку докторантов и преподавательского состава со стороны руководства.

Соответствует требованиям качества

Поддержка руководства в отношении распределения задач и людей прозрачна и эффективно гарантирована как в качественном, так и в количественном отношении.

Превосходит требования к качеству

Кроме того, докторанты и преподавательский состав получают устойчивое развитие благодаря поддержке руководства в выполнении своих учебных и исследовательских задач.

4.3.3 Документация по докторской программе (критерий со звездочкой)

Пожалуйста, опишите, как документируется программа докторантуры.

Соответствует требованиям качества

Требования к содержанию, структуре, дизайну, продолжительности, учебному процессу и экзаменам отражаются в соответствующей документации и публикациях. Заинтересованные стороны также имеют доступ к документации в электронном виде, что обеспечивает прозрачность.

Превосходит требования к качеству

Подробно описана и обновлена программа докторантуры.

4.4 Материальные ресурсы

4.4.1 Качество учебных и рабочих мест (критерий со звездочкой)

Пожалуйста, дайте обзор количества и внутреннего оснащения аудиторий, а также количества и технического оснащения рабочих мест, специально отведенных для участников программы в высшем учебном заведении.

Соответствует требованиям качества

Количество, качество и IT-оснащение аудиторий соответствуют требованиям программы. Требования к студентам с ограниченными возможностями учитываются в достаточной степени. Для докторантов имеется достаточное количество рабочих мест. Техническое оснащение соответствует требованиям.

Превосходит требования к качеству

Кроме того, оборудование соответствует современным требованиям, основанным на мультимедиа. При проектировании оборудования учитываются новые эргономические знания. Отдельные помещения, обеспечивающие спокойную рабочую обстановку, специально предоставляются в пользование участникам программы.

4.4.2 Оборудование (литература, журналы, базы данных) для библиотеки (критерий со звездочкой)

Пожалуйста, опишите доступ к необходимой литературе.

Соответствует требованиям качества

Имеется справочная библиотека. Литература, журналы и базы данных являются современными и актуальными с точки зрения содержания обучения и научной деятельности докторантов.

Онлайн-доступ к технической литературе гарантирован. За пределами вуза докторанты имеют цифровой доступ к большому количеству технической литературы. Наиболее важные базы данных доступны совершенно бесплатно.

Превосходит требования к качеству

Кроме того, выделенные финансовые средства и нынешний персонал постоянно гарантируют полезное развитие портфолио. Учитываются исследовательские интересы докторантов. Имеются специальные возможности для консультаций и исследований. Все базы данных, имеющие отношение к докторской программе, предоставляются бесплатно и доступны в режиме онлайн даже за пределами вуза.

4.5 Финансовое планирование и финансирование

4.5.1 Финансовое планирование и финансирование докторской программы (критерий со звездочкой)

Пожалуйста, опишите финансовое планирование и финансирование программы.

Соответствует требованиям качества

В соответствии с поставленными целями при планировании финансов учитывается кадровое планирование научных сотрудников/докторских должностей. На период аккредитации гарантируется наличие необходимого финансового базового оборудования и обеспечение финансирования.

Превосходит требования к качеству

Не применимо, в силу формальных критериев.

4.5.2 Финансовая поддержка и стипендиальные программы

Пожалуйста, опишите финансовую поддержку докторской программы (стипендии, штатные должности) в вашем высшем учебном заведении.

Соответствует требованиям качества

В соответствии с поставленными целями высшее учебное заведение гарантирует финансовую защиту докторантов.

Превосходит требования к качеству

Кроме того, высшее учебное заведение активно поддерживает докторантов через третьи стороны (фонды, государственные программы продвижения, сторонние фонды и т.д.) и гарантирует, что докторанты смогут в достаточной степени сосредоточиться на получении докторской степени.

5 ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА

5.1 Обеспечение качества с точки зрения содержания, процессов и результатов (критерий со звездочкой)

Пожалуйста, опишите процедуру обеспечения качества докторской программы с точки зрения содержания, процессов и результатов.

Соответствует требованиям качества

Существует процедура обеспечения качества, которая систематически используется для постоянного мониторинга и дальнейшего развития качества с точки зрения содержания, процессов и результатов. Ответственность четко определена.

Превосходит требования к качеству

Кроме того, процедура обеспечения качества специально направлена на поощрение молодых исследователей.

5.2 Включение обеспечения качества в вышестоящую концепцию качества (критерий со звездочкой)

Пожалуйста, опишите, как обеспечение качества докторской программы интегрировано в концепцию качества вашего высшего учебного заведения.

Соответствует требованиям качества

Обеспечение качества докторской программы систематически включается в концепцию качества исследований факультета и высшего учебного заведения.

Превосходит требования к качеству

Кроме того, регулярно проводится анализ и, при необходимости, вносятся коррективы в концепцию качества факультета и высшего учебного заведения в части обеспечения качества и развития программы.

5.3 Оценка докторантами

Пожалуйста, опишите процедуру оценки докторантами.

Соответствует требованиям качества

Существует регулярная оценка выполнения программы, проводимая докторантами в соответствии с заранее определенной процедурой; результаты обсуждаются внутри организации и попадают в процесс развития качества.

Превосходит требования к качеству

Кроме того, оценки, включая каталог мер, обсуждаются с докторантами, в этом принимают участие и представители сектора. В процедуре оценки участвуют преподаватели, докторанты и представители исследовательской практики.

5.4 Оценка со стороны руководителей

Пожалуйста, опишите процедуру оценки со стороны руководителей.

Соответствует требованиям качества

Существует регулярная оценка выполнения программы, проводимая супервайзерами в соответствии с заранее определенной процедурой; результаты обсуждаются внутри организации и включаются в процесс развития качества.

Превосходит требования к качеству

Кроме того, результаты/знания, полученные в ходе оценки, включая каталог мер, обобщаются в отчете и документируются в высшем учебном заведении.

5.5 Оценка третьих лиц (выпускников, внешних коллег, заинтересованных сторон и т.д.)

Пожалуйста, опишите процедуру внешней оценки.

Соответствует требованиям качества

Регулярно проводится внешняя оценка в соответствии с заранее определенной процедурой; результаты обсуждаются внутри компании и включаются в процесс развития качества.

Превосходит требования к качеству

Кроме того, оценки, включая каталог мероприятий, обсуждаются с докторантами, в дискуссиях принимают участие представители профессиональной практики. В процедуре оценки участвуют преподаватели, докторанты и представители исследовательской практики.