**Vorlage**

**Modulbeschreibung[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| Titel des Moduls |  |
| ggf. Kennzahl des Moduls |  |
| Art (Pflicht-/ Wahlmodul) |  |
| Zyklus (Kurzstudienzyklus, erster, zweiter oder dritter Studienzyklus) |  |
| Studienjahr (falls zutreffend) |  |
| Semester/Trimester, in dem das Modul angeboten wird |  |
| Anzahl der zugewiesenen ECTS-Credits |  |
| Gesamtworkload und ihre Zusammensetzung (Selbststudium, Kontaktzeit etc.) |  |
| Name des/der Modulverantwortlichen (ggf. des/der Vortragenden) |  |
| Lehrinhalte[[2]](#footnote-2) |  |
| Lernergebnisse desModuls[[3]](#footnote-3) |  |
| Art der Vermittlung (Präsenzveranstaltungen,Fernstudium) |  |
| Zugangsvoraussetzungen und ggf. Begleitbedingungen[[4]](#footnote-4)  |  |
| Empfohlene oder verpflichtende Fachliteratur |  |
| Geplante Lernaktivitäten und Lehrmethoden |  |
| Prüfungsmethode und Beurteilungskriterien |  |
| Unterrichtssprache |  |

1. Gemäß ECTS Leitfaden, Europäische Kommission, 2015. [↑](#footnote-ref-1)
2. Welche fachlichen, methodischen, fachpraktischen und fächerübergreifenden Inhalte sollen vermittelt werden [↑](#footnote-ref-2)
3. Welche Lernziele sollen erreicht werden? Welche Kompetenzen (fachbezogene, methodische, fachübergreifende Kompetenzen, Schlüsselqualifikationen) sollen erworben werden? Die Lern- und Qualifikationsziele sind an einer zu definierenden Gesamtqualifikation (angestrebter Abschluss) auszurichten. [↑](#footnote-ref-3)
4. Welche Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten sind für eine erfolgreiche Teilnahme vorauszusetzen, welche Module müssen bereits erfolgreich absolviert sein? Außerdem sollte beschrieben sein, wie der Studierende sich auf die Teilnahme an diesem Modul vorbereiten kann (u.a. Literaturangaben, Hinweise auf multimedial gestützte Lehr- und Lernprogramme). [↑](#footnote-ref-4)